

課程/單元名稱	國際議題- Child Marriage (英文)		
課程類別	多元選修	教學設計者	國際議題社群
授課日期	2019.10.24	授課教師	簡辰緯、張晴芳
適用年級	高二	教學建議時間	100 分鐘(2 堂課)
教學目標	1. 能認識當代重要國際議題，閱讀相關報導與評論，培養公民素養批判思考能力 2. 能以文字或口語表達對於國際議題之省思與批判 3. 能與小組組員溝通互動以及合作，以團隊方式完成小組連署之個案介紹		
	教學活動	時間	備註
	第一節課		
	一、前言： 討論愛情與婚姻的定義，探討人所以想尋求穩定伴侶的原因。	5mins	小組討論，簡單發表與分享。
	二、設計婚禮： 1. 請全組一同擔任婚禮設計師，為好友設計一場理想的婚禮，並以繪畫方式呈現於海報紙上。 2. 各組成果發表。	10mins 10mins	海報紙、彩色筆 每組 3 分鐘
	三、影片欣賞- A storybook wedding 1. 以 ORID 方式進行影片賞析，著重在「觀察」「感受」「意義」。	5mins	https://youtu.be/wfbi3CxE3Lw 學習單
	2. 小組討論：需要有法定最低婚姻年齡？為什麼？ 3. 以世界咖啡館方式輪流分享	10mins 5mins	便利貼*75 (每人 3 張)、海報紙、彩色筆
	四、結論與收尾		視情況決定。
	第二節課		
	一、前言： 接續前節課，同學自由發表為什麼還會有這些現象發生。	5mins	自由發表
	二、文本導讀： 1. 各組領取文本，閱讀指定段落並歸納重點於海報紙上。 2. 以世界咖啡館方式輪流分享，每 1 分鐘輪替一次。	15mins 5mins	https://www.girlsnotbrides.org/why-does-it-happen/ https://www.girlsnotbrides.org/what-is-the-impact/ 分組閱讀文本 1, 2, 3
	三、教師階段性總結	5mins	
	四、影片欣賞- Asmah's Story 1. 以 ORID 方式進行影片賞析，著重在「觀察」「感受」「意義」。	10mins	https://www.girlsnotbrides.org/where-does-it-happen/ https://youtu.be/lEyGgAH_3NI 學習單
	2. 情境題：視時間決定。小組討論與發表。	10mins	
	五、總結與銜接		下周主題：目前在為此議題發聲的組織與行動

器材需求：

海報紙*12 張 (每組 2 張，正反面利用)

便利貼*75 張 (每人 3 張)

彩色筆*6 盒 (每組 1 盒)

簡報筆*1 隻