

# 普通型高級中等學校公民與社會學科中心

## 【分享教案】

### 壹、單元學習目標

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元名稱       | 性別關係與平等尊重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| 研發教師(學校)   | 何美燕(慈濟大學附屬高級中學)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| 學生條件分析     | 高一學生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| 教師教學方法     | 透過媒體教學連結學生生活經驗，並以分組討論方式探討日常生活中「不平等」的現象，教師再以講述法澄清觀念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| 教師教學資源     | 影片、教科書、網路、繪本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| 核心素養對應     | A. 自主行動：<br><input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變<br>B. 溝通互動：<br><input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養<br>C. 社會參與：<br><input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| 重大議題對應(選備) | 第一類： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br>第二類： <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 |                                                                                                                                                                            |
| 學習內容       | 單元主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主要內容                                                                                                                                                                       |
|            | 1. 多元的性別關係及尊重<br>2. 性別不平等、歧視與騷擾的問題<br>3. 有關性別的法律                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.1 欣賞繪本~「Daddy's Roommate」，讓學生了解多元的性別。<br>1.2 學生分組討論自己有關性別的經驗。<br>2.1 欣賞影片「關鍵少數」<br>2.2 學生分組討論日常生活中「不平等」的現象。<br>3.1 介紹有關性別的各種法律。<br>3.2 介紹「世界人權宣言」<br>3.3 學生分組報告「性別」相關法律。 |

## 貳、單元學習活動設計

| 學習內容           | 學習活動                                                                                                                                          | 教具                   | 時間     | 評量方式           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|----------------|
| 多元的性別關係及尊重     | 1. 欣賞繪本~「Daddy's Roommate」，讓學生了解多元的性別。<br>2. 學生分組討論自己有關性別的經驗。<br>3. 教師說明多元的別關係。                                                               | 「Daddy's Roommate」繪本 | 50 分鐘  | 口頭報告           |
| 性別不平等、歧視與騷擾的問題 | 1. 欣賞影片「關鍵少數」<br>2. 請學生寫出那些是種族歧視？那些是性別歧視？<br>3. 教師說明「性別刻板印象」、「性別偏見」與「性別歧視」的差異及相互關係。<br>4. 學生分組討論日常生活中「不平等」的現象。                                | 影片「關鍵少數」<br>A4 紙張    | 100 分鐘 | 個人書面報告         |
| 有關性別的法律        | 1. 介紹「民法」~親屬篇婚姻規定、「性別平等教育法」、「性別工作平等法」、「性騷擾防治法」、「刑法」及「性侵害犯罪防治法」。<br>2. 介紹「世界人權宣言」。<br>2. 請學生分組並選擇上述一到二項法律主題，上網搜尋該法律內容，分析並說明，依組別做成 PPT 檔案並上台報告。 | 電腦及網路                | 100 分鐘 | 分組 PPT 檔案及上台報告 |

## 參、課程評量

|                                        |
|----------------------------------------|
| 1. 口頭分享<br>2. 個人書面報告<br>3. 分組報告 PPT 檔案 |
|----------------------------------------|

## 肆、參考資料

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| 各版本教科書、六法全書、「Daddy's Roommate」繪本<br>影片「關鍵少數」、網路資料 |
|---------------------------------------------------|