

教育部國民及學前教育署 108 年度高級中等學校 性別平等教育資源中心課程與教學種子教師進階培訓教案示例

領域/科目： 社會領域/公民與社會

主題/科目單元名稱		原來我們都一樣-認識身邊同志	設計者	陳君儀
實施對象		高一學生	總節數	共 3 節，合計 150 分鐘
課程實施方式		☒ 融入部定課程 ☒ 必修 ☐ 選修		
教學設計動機與理念		本校為住宿型學校，學生間的互動與聯繫非常緊密，所以相互理解並尊重是非常重要的。偶爾聽到學生中有對同志傳聞或是好奇，卻因不瞭解所以易有偏見或是歧視，所以決定邀請一位有社工背景的男同志校友返校分享生命故事，並和學生面對面問答，不讓錯誤的觀念以訛傳訛。 了解同志族群後，開始去思考現行法律是否有保障到同志族群的基本人權，進而討論到釋字 748 號所促成的同志婚姻合法化。		
教學場域分析		本單元預計三節課教授完成。 第一節課先進行基本知識課程;第二節課邀請校友回來分享自身同志認同的生活經驗(著重校園生活及家庭接受度);請學生回饋與分享心得,並反思在生活或是社會中是否對不熟悉的族群有不友善的行為,進而討論釋字 748 號		
核心素養	總綱核心素養	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解		
	領域核心素養	社-U-A1 探索自我,發展潛能,肯定自我,規劃生涯,健全身心素質,透過自我精進追求幸福人生。 社-U-B1 運用語言、文字、圖表、影像、肢體等表徵符號,表達經驗、思想、價值與情意,且能同理他人所表達之意涵,增進與他人溝通。		
性平議題適切融入學習重點	學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		
	性平議題實質內涵	性 U1 肯定自我與接納他人的性傾向、性別特質與性別認同 性 U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象,提出改善策略		
領域學習重點	學習表現	公 2b-V-1 同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒 公 2b-V-2 尊重或肯認社會中的不同主張及差異。 公 2c-V-1 肯認自我或不同群體的主體性。		

	學習內容	公 2b-V-2 尊重或承認社會中的不同主張及差異。 公 Ha-V-2 有哪些大法官解釋，立下重要人權保障的里程碑？
教學 資源	教材來源	1.自製投影片 2.相關影片
	教學設備	1.單槍 2.NB 3.釋字 748 號全文 4.公投第 12 案全文 5.釋字 748 號解釋施行法全文 5.回饋單
	其他資源	

學習 評量	評量方式	問答、課堂參與、作業繳交		
	評量表單	學習單、回饋表		
學習目標				
單元學習目標		性別平等教育學習目標		
提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。		理解性別的多樣性，覺察在社會中[不平等]是存在的 消除性別刻板印象和歧視，進而同理並為少數族群發聲		
學習活動設計				
學習流程、內容及實施方式		時間	學習評量	備註
第一節課 每班分成五組進行討論 發下蔡依林[玫瑰少年]的歌詞,並播放一小段這首 MV 教師引言並帶討論: 有人聽過這首歌嗎?哪句歌詞讓你們這組最有感覺?為什麼? 有誰知道這首歌背後的故事?能否簡單敘述? 播放公視[獨立特派員~萬年青的眼淚第 402 集]討論玫瑰少年 背後的霸凌問題,為何不敢下課時間上廁所,原因為何? 介紹[性別薑餅人]的分類~生理性別、性別認同、性別氣質、 性傾向 舉三個人來說明這四種分類的不同~蔡康永、曾愷芯、班上 的一位同學 結論:相互了解並且知道尊重的重要性,不應該因為別人的不 一樣而有欺負或是歧視的存在 作業:有什麼想問同志的問題?		5 分鐘 10 分鐘 15 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	課堂參與 課堂參與 課堂參與 書寫學習單 課堂參與 書寫學習單	蔡依林[玫瑰少年]MV 公視[獨立特派員~萬 年青的眼淚第 402 集] 曾愷芯老師介紹影片 學長自製 PPT
第二節課 邀請具有社工背景的畢業學長直接進班開講,開講內容包括 以下幾點 1.自我認同與自我矛盾 2.何時發現自己是同志? 3.如何跟家人和朋友出櫃		40 分鐘	課堂參與 書寫學習單	

4.在高中生涯中是否有因性別氣質而受傷的時候 5.面對社會的挑戰如何面對及化解 6.給學弟妹的一段話 分享後回答學生提問的問題並且現場問與答 第三節課 依分組坐好,各組請一位同學分享聽完學長開講後的心得 播放[依莎貝爾~他他篇],討論同志婚姻合法化的必要性 發下釋字 748 號全文、公民投票第 12 案及摘錄[司法院釋字 748 號解釋施行法]討論重點 分組討論 1.大法官在釋憲中的重點為何? 2.公投第 12 案的結果為何? 3.施行法的內容是否符合釋憲及公投的內容? 4.為何需要[司法院釋字 748 號解釋施行法] 為何需要檢視少數人的基本人權是否匱乏?如同蔡依林在領獎時說:「葉永鋕提醒了我,在任何情況,我都可能成為某種少數,所以我更要用同理心,去愛任何我身邊的人。這首歌獻給他,也獻給所有曾經認為自己完全沒有機會沒有選擇的你。一定要記得選擇你自己、支持你自己。」 就你所觀察,還有哪些[少數人]是我們需要去關心的	10 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	課堂參與 分組討論 課堂參與 書寫學習單	學習單 [他他篇]廣告 釋字 748 號 公投 12 案 748 解釋施行法 學習單
教學回饋（請依實際教學情形斟酌寫內容）			
教學省思	要找到願意分享生命故事的學長並不是那麼容易,也許可以尋找民間團體,幫整個年級辦一個分享講座,應該也可以達到想要的課程效益		
教學提醒	常常提醒[認知了解和自己不同的人,不代表會變成這樣的人,性別教育的重點在於尊重而非改變原本的你]		