

## 「公民與社會」創意教學教案

單元名稱	工作中的性別平權		設計者	何美燕
適用年級	高一		教學時間	200 分鐘，計兩周四節。
教材重點	第一節	透過媒體，引導學生發現職場性別之不平等。		
	第二節	我國現行性別工作平等法條文及實例介紹。		
	第三節	透過實地訪談，了解職場性別差別待遇。		
	第四節	透過影片觀賞及討論，了解世界性別工作平等法之起源，並學習如何尋求法律以保障自己的權益。		
課程設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過媒體資訊讓學生瞭解台灣現況，反思性別刻板印象及社會現況。</li> <li>2. 加強同學對性別工作平等法之認識。</li> <li>3. 培養同學性別平等觀念，學習尊重多元性別，尊重他人。</li> <li>4. 培養同學關心性別議題，關心台灣社會。</li> <li>5. 學習透過法令保護自己權益。</li> <li>6. 讓不同性別學生擁有更多（職業）選擇的自由，展現自我，規劃生涯。</li> </ol>			
學生學習條件分析	學生應對性別（sex）與性別角色（gender）的差異有基本認識。			
教學法	講述，分組活動、分組討論、分組完成作業、訪談、報告，影片欣賞，後續研究	評量法	分組討論情形，口頭及書面報告，觀看影片專心度，課堂參與情形，課後作業研究情形	
教學資源與參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣過去到現在的不同性別工作文章及照片。</li> <li>2. 台灣性別工作平等法。</li> <li>3. 各國性別工作平等法書面資料。</li> <li>4. 各職場從業人員。</li> <li>5. 北國性騷擾影片簡介。 影片：北國性騷擾。</li> </ol>			

單元目標	具體目標
1. 思辨媒體徵才與性別之關係，激發同學思考能力。	1-1 了解徵才廣告中的性別限制。 1-2 思辨性別在工作中的限制是否合理？ 1-3 認知並關懷性別工作平等議題。
2. 了解台灣的兩性工作平等法。	1-4 了解不同性別均有平等工作之權益。
3. 實際了解職場性別工作之概況。	2-1 了解性別工作平等法及其起源 2-2 了解性別工作平等法之立法過程。
4. 了解性別工作平等法及其起源，讓同學成為社會改變的行動者。	2-3 了解目前台灣職場上常見的歧視情形。 2-4 了解性別工作平等各章內容及相關保障。 2-5 學習如何協調分組，分配工作。 2-6 學習與人預約及遵守時間。 2-7 學習如何與人有禮貌的對談。  3-1 學習尊重不同性別的人之職業選擇。 3-2 學習團隊合作完成作業。 3-3 分析各行業中不同性別的人在職場上的優劣情況。 3-4 學習如何做口頭報告。 3-5 學習如何回饋，發表意見。  4-1 關心性別工作平等法之各國立法情形。 4-2 培養同學關懷他人的情操。 4-3 培養同學對於職場之性別不平等之知法與用法能力 4-4 瞭解如何爭取自己的權利。 4-5 培養同學關懷台灣性別工作環境的情操。 4-6 增加同學維持性別平等的行動力，並在協助他人的過程中發展自我。 4-7 學習如何避免性騷擾。 4-8 學習協助受性騷擾或性侵犯之人尋求協助。 4-9 學習協助受性騷擾或性侵犯之人採取法律保障。 4-10 培養同學主動學習的精神

對應單元目標	教學活動-1.徵才廣告「性別限制」大搜尋		時間	教具	評鑑
	教師活動	學生活動			
1. 了解徵才廣告的性別要求 2 思辨性別在工作中的限制是否合理？	<p>一、課前準備</p> <p>(一) 蒐集報紙徵才廣告若干，提供學生進行分組活動使用。另外配合剪報，準備珍珠板、膠水、剪刀。</p> <p>(二) 製作學生「互評單」，讓學生針對其他組同學進行評分。</p>				
	<p>二、上課開始</p> <p>(一) 教師進行「工作中的性別平等」專題活動說明。本課程分兩週進行，每次上課兩小時，共計四小時。</p> <p>(二) 教師進行學生分組。</p>	<p>8 人一組，分 5 組，計 40 人。學生依分組隊伍就座。</p>	3 分		
	<p>(三) 教師將已搜集報紙徵才廣告及相關材料分給各組進行剪報，說明剪報方法及注意要點</p> <p>1.各組在徵才廣告中找出「限男性」「限女性」的工作各 3 種。</p> <p>2.各組就找出 3 種限制性別工作，討論其可能原因 3 點。</p> <p>3.分析可能原因後，各組討論原因是否合理公平？寫下各組觀點和理由。</p> <p>4.各組將找到的徵才廣告及原因黏貼及書寫在珍珠版上。</p>	<p>各組依教師指示進行剪報，進行分類與歸納原因</p>	2 分	<p>報紙 珍珠板 膠水 剪刀</p>	<p>學生是否確實按指示進行分類及討論</p>
		<p>(四) 進行學生分組報告。</p>	<p>一、各組選定人員，就剪報心得依次上台報告，每組 4 分鐘，計 20 分鐘</p> <p>二、各組針對其他組報告進行評量。</p>	15 分	<p>互評表</p>

對應單元 目標	教學活動		時間	教具	評鑑
	教師活動	學生活動			
3 認知並關懷性別工作平等議題。 4 了解不同性別均有平等工作之權益。	(五) 教師提問(或學生提問)：	學生自由回答	8 分		學生能否思考現實工作要求與一般常理是否有違之處
	1.除了同學報告的性別差異現象，你還知道哪些工作有性別差異？ 2.周遭的人如果在工作上遭到「性別歧視」，你要如何幫助他/她？如何處理？ (六) 教師針對學生回答進行簡短評論。帶入法律規定。 (七) 預告第二節上課內容，性別工作平等法介紹。 (八) 教師收回學生互評單。  第一節上課結束。	學生舉手回答  學生繳交互評單	2 分		



<p>4. 了解性別工作平等各章內容及相關保障。</p>	<p>(五) 性別工作平等法介紹：</p> <p>第一章總則</p> <p>第 1 條 (立法目的)</p> <p>第 2 條 (適用對象)</p> <p>第 3 條 (用辭定義)</p> <p>第 4 條 (主管機關)</p> <p>第 5 條 (兩性工作平等委員會之設置)</p> <p>第 6 條 (編列經費及中央之經費之補助)</p> <p>第二章性別歧視之禁止</p> <p>第 7 條 (招募、甄試、進用、分發、配置、考績、陞遷)</p> <p>第 8 條 (教育訓練)</p> <p>第 9 條 (福利措施)</p> <p>雇主為受僱者舉辦或提供各項福利措施，不得因性別而有差別待遇。</p> <p>第 10 條 (薪資給付)</p> <p>第 11 條 (退休、資遣、離職、解僱)</p> <p>第三章性騷擾之防治</p> <p>第 12 條 (性騷擾之定義)</p> <p>第 13 條 (性騷擾防治措施、申訴及懲戒)</p> <p>第四章促進工作平等措施</p> <p>第 14 條 (生理假)</p> <p>第 15 條 (產假、陪產假)</p> <p>第 16 條 (育嬰留職停薪)</p> <p>第 17 條 (育嬰留職停薪期滿之申請復職)</p> <p>第 18 條 (哺乳時間)</p> <p>第 19 條 (工作時間之減少及調整)</p> <p>第 20 條 (家庭照顧假)</p> <p>第 21 條 (雇主不得拒絕之情形)</p> <p>第 22 條 (配偶未就業之規定)</p> <p>第 23 條 (托兒設施或措施)</p> <p>第 24 條 (離職者之再就業)</p> <p>第 25 條 (雇主之獎勵)</p> <p>第五章救濟及申訴程序</p>	<p>學生筆記</p>	<p>25 分</p>		
------------------------------	--	-------------	-------------	--	--

	<p>第 26 條（工作權益受損之賠償責任）</p> <p>第 27 條（性騷擾之損害賠償責任）</p> <p>第 28 條（性騷擾之賠償責任）</p> <p>第 29 條（賠償金額及回復名譽）</p> <p>第 30 條（損害賠償請求權）</p> <p>第 31 條（差別待遇之舉證）</p> <p>第 32 條（申訴制度之建立）</p> <p>第 33 條（申訴之處理）</p> <p>第 34 條（申訴審議、訴願及行政訴訟）</p> <p>第 35 條（差別待遇事實之認定）</p> <p>第 36 條（雇主不得為不利之處分）</p> <p>第 37 條（法律扶助）</p> <p>第六章罰則</p> <p>第 38 條（罰則）</p> <p>第七章附則</p> <p>第 39 條（施行細則）</p> <p>第 40 條 （施行日）</p> <p>教師發問：學生對法令有何問題？</p> <p>（六）教師綜合結論： 性別工作平等法針對性別歧視的防止，及促進兩性工作平等措施有更細部的規定，尤其對職場性騷擾部分的明確規範，實可望為女性工作者提供更友善及公平的工作環境。追求男女平等，首要之務，一定要在勞動市場上消滅性別歧視，給女性一個立足點平等的機會，性別工作平等問題的未來，及性別工作平等法最重要的目的及意義即在於此。</p>	<p>學生自由發問</p>	<p>3 分</p>		
--	---	---------------	------------	--	--

<p>5.學習與人預約及遵守時間。</p> <p>6.學習如何協調分組，分配工作。</p> <p>7.學習如何與人有禮貌的對談。</p>	<p>(七)教師提示下一節課學習重點(實地訪談)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發給訪談表，說明決定訪談對象及填寫訪談表應注意事項。並說明下一節上課，需口頭報告各組訪問資料，每組約6分鐘：</li> <li>2.訪問對象盡量以易受到性別刻板印象的職業為主，已檢視性別歧視現象是否有不同於以往之處。</li> <li>3.訪談表填寫應簡單扼要，掌握重點。</li> <li>4.各組下一節上課前應彙整組員們的資料，由報告人上台報告彙整結果。</li> </ol> <p>第二節上課結束。</p>	<p>學生閱讀訪談表及應注意事項。</p>	<p>5分</p>	<p>訪談表</p>	
--	---	-----------------------	-----------	------------	--

對應單元目標	教學活動-性別差別訪談		時間	教具	評鑑
	教師活動	學生活動			
<p>1. 學習尊重不同性別的人之職業選擇。</p> <p>2. 學習團隊合作完成作業。</p> <p>3. 分析各行業中不同性別的人在職場上的優劣情況。</p> <p>4. 學習如何做口頭報告。</p>	<p>一、課前準備</p> <p>製作學生「互評單」，讓學生針對其他組同學進行評分。</p>			<p>書面資料</p> <p>投影片</p> <p>訪談表</p>	<p>專心程度</p> <p>報告情形與報告內容</p>
	<p>二、上課開始</p> <p>(一) 詢問並確定學生已完成訪談表。</p> <p>(二) 決定上台報告順序，說明報告應注意事項：</p> <p>1. 上台後應先向老師及同學致意。</p> <p>2. 說明時要掌握重點，不要緊張，避免講話速度太快。</p> <p>3. 注意掌握時間，4分30秒、5分鐘、5分30秒各按鈴一次。最後一次按鈴後，即應停止。</p>	<p>閱讀資料，專心聽講。</p> <p>注意聽講，報告同學準備上台。</p>	<p>2分</p> <p>5分</p>	<p>書面資料</p> <p>投影片</p> <p>桌上按鈴</p>	
	<p>(三) 引導學生上台報告，適時提供意見，使其能把握時間，陳述重點。</p>	<p>一、各組代表上台報告。每組6分鐘，計30分。</p> <p>二、各組針對其他組報告進行評量。</p>	<p>30分</p>		



對應單元 目標	教學活動-影片欣賞與總結		時間	教具	評鑑
	教師活動	學生活動			
<p>1. 關心兩性工作平等法外國立法情形。</p> <p>2. 培養同學關懷他人的情操</p> <p>3. 培養同學對於職場之性別不平等之知法與用法能力</p> <p>4. 瞭解如何爭取自己的權利。</p>	<p>一、課前準備 蒐集北國性騷擾影片</p> <p>二、上課開始</p> <p>(一) 引起動機 北國性騷擾影片簡介</p>	<p>閱讀書面簡介，並聆聽教師說明 教師同時提示觀看重點</p>	3 分	講義	<p>學生專心程度</p> <p>發言算組別加分分數</p>
	<p>(二) 觀看北國性騷擾影片片段</p> <p>(三) 提出討論議題</p> <p>1. 觀看感想如何？</p> <p>2. 觀看之問題為何？</p> <p>3. 你看到女主角的什麼特質？</p> <p>4. 你期望的性別平等工作環境為何？</p>	<p>觀看、思考</p>	25 分	DVD	
	<p>5. 你對女主角獨立工作、扶養孩子的看法如何？</p> <p>6. 教師強暴學生應受什麼法條之何種制裁？</p> <p>7. 台灣職場上之性侵害與性騷擾是用什麼法條懲罰？</p>	<p>自由發言</p>	10 分	討論提綱及學習單	
	<p>8. 如果是你，你會對片中工作之性騷擾如何處理？</p> <p>9. 如果是你，面對這種工作環境，你會如何應對？</p> <p>10. 你會極力爭取而打官司嗎？面對一個因被強暴而生下之孩子，你要如何跟他解釋？</p> <p>11. 如果是你，你會保留被強暴之後受孕的孩子嗎？</p> <p>12. 你覺得劇中孩子需要什麼輔導？</p> <p>13. 劇中女主角的婚姻裏，被丈夫家暴，在台灣適用什麼法律制裁？</p>				

<p>5.培養同學關懷台灣兩性工作環境的情操。</p> <p>6.增加同學維持性別平等的行動力，並在協助他人的過程中發展自我。</p> <p>7.學習如何避免性騷擾。</p> <p>8.學習協助受性騷擾或性侵犯之人尋求協助。</p>	<p>14. 你對劇中女主角之父母的角色有何看法？</p> <p>15. 劇中女主角的父親是怎樣轉變態度的？</p> <p>16. 你自己過去對不同性別的工作領域有何刻板印象？</p> <p>17. 如果是你，你會去礦場工作嗎？（男與女）</p> <p>18. 你對劇中女主角在高中被強暴，同學看到卻逃跑之行為有何看法？他是違背道德還是法律？</p> <p>19. 父母如何與子女互動溝通，讓子女願意跟他說心事？</p> <p>20. 你對女主角好友（女工頭）的角色有何看法？</p> <p>21. 你可曾在生活中經歷過或聽過性騷擾及性侵害事項的事情？你是如何因應？</p>				
<p>10.培養同學主動學習的精神</p>	<p>(四) 教師綜合結論</p> <p>(五) 活動後續</p> <p>1. 詳細閱讀教師所發之各國資料。</p> <p>2. 發表對此四堂課之感想者。</p> <p>3. 你覺得性別工作平等法還有哪些不完備之處？</p> <p>4. 這四堂課改變了你什麼？（認知、情意、技能）</p> <p>5. 如果還可訪談，你會最想再訪談什麼職業的人？</p> <p>6. 有無性別工作平等法之優良網站要推薦給師生？</p> <p>第四節上課結束。</p>	<p>如有心得發表，則加個人分數。</p> <p>如有提議或進一步訪談，加個人分數。</p> <p>如提供優良網站加個人分數。</p>	<p>2分 10分</p>	<p>課後學習單</p>	<p>是否回饋</p>

第一節附件-互評表

組別		第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
	題目						
	報告者						
開場 5							
表達 方面 (40分)	禮貌 5						
	說話速度 5						
	口齒清晰 5						
	流暢度 5						
	台風穩健 10						
	時間控制 10						
內容 掌握 (50分)	條理成度 20						
	熟練度 20						
	豐富性 10						
結論表現 5							
輔助 工具	電腦						
	其他						
你認為該組最棒的地方							
你認為該組可以更好的地方							

第三節附件-訪談單

性別平等職業專訪 訪談單					
受訪人		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年 齡	
職 業		年資		與訪問人 關係	
工作內容					
<p>1. 您覺得公司在開列招募條件時，是否有性別刻板印象？？</p> <p><input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是：_____</p> <p>2. 您覺得自己的考績，是否因性別而有不公平的情形？</p> <p><input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是：_____</p> <p>3. 您是否覺得薪資的給付，因性別而有所差別？</p> <p><input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是：_____</p> <p>4. 您是否覺得自己升遷的機會，受到性別差異的限制？</p> <p><input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是：_____</p> <p>5. 您覺得公司所提供的福利是否符合不同性別的特殊需求？</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否：_____</p> <p>6. 您覺得公司會不會因為性別的差異（如禁孕條款）而資遣或解僱員工？</p> <p><input type="checkbox"/>不會 <input type="checkbox"/>會：_____</p> <p>7. 您是否曾經因為性別而在公司受到騷擾？</p> <p><input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是：_____</p> <p>8. 您如果因性別而遭受差別待遇，公司內是否有申訴管道？</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否：_____</p> <p>9. 其他（受訪人其他反應與回饋）：</p> <p>_____</p>					

訪問人： 年 班 號 姓名：

說明：進行訪談應注意事項

- (1) 邀約受訪人時應注意禮貌，配合其時間。可向其說明為教學活動，以減少顧忌，提高其受訪意願。
- (2) 如有必要可先傳真或 EMAIL 問題內容，讓受訪者先有準備。
- (3) 務必於約定時間抵達訪談地點，切勿遲到。
- (4) 約定地點時，以公共場所為宜，盡量結伴前往。
- (5) 受訪人不願回答之問題，不要勉強。
- (6) 訪問結束時，應向對方表示感謝。

## 北國性騷擾影片 學習單

1. 觀看感想如何？
2. 觀看之問題為何？
3. 你期望的性別平等工作環境為何？
4. 你對女主角獨立工作、扶養孩子的看法如何？
5. 教師強暴學生應受什麼法條之何種制裁？
6. 職場上之性侵害語性騷擾是用什麼法條懲罰？
7. 如果事你，你會對片中工作之性騷擾如何處理？
8. 如果是你，面對這種工作環境，你會如何應對？你會極力爭取而打官司嗎？
9. 你看到女主角的什麼特質？
10. 面對一個因被強暴而生下之孩子，你要如何跟他解釋？
11. 如果是你，你會保留被強暴之後受孕的孩子嗎？
12. 你覺得劇中孩子需要什麼輔導？
13. 劇中女主角的婚姻哩，被丈夫家暴，適用什麼法律制裁？
14. 你對劇中女主角之父母的角色有何看法？
15. 劇中女主角的父親是怎樣轉變態度的？
16. 你自己過去對兩性的工作領域有何刻板印象？
17. 如果是你，你會去曠場工作嗎？（男與女）
18. 你對劇中女主角高中時同學之逃跑行為有何看法？他是違背道德還是法律？
19. 父母如何與子女互動溝通，讓子女願意跟你說心事。
20. 你對女主角好友（女公頭）的腳色有何看法？
21. 你可曾在生活中經歷過或聽過類似的事情？你是如何因應？
22. 你有女主角的那種勇氣嗎？
23. 你有女主角那種毅力嗎（永不放棄）？
24. 你是否觀察女主角父母的改變？
25. 你如何告訴孩子他是強暴犯的小孩？