

性別平等教育融入自然教學教案

單元名稱	人類的生殖	設計者	林麗君
學程	國一自然	教材來源	康軒 自然與生活科技 第二冊 1-3 有性生殖
班級	國一	教學時間	50 分鐘
教學資源	電腦、單槍投影機		
評量方式	口頭評量、紙筆評量、學習單		
教材分析			
	自然與生活科技領域	性別平等教與議題	
基本能力指標	2-3-2-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有不同。 2-4-2-1 探討植物各部位的生理功能，動物各部位的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命有機體。 2-4-2-2 由植物生理、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	1-3-1 認知青春期中不同性別者身體的發展與保健。 1-4-1 尊重青春期中不同性別者的心身發展與差異。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。	
教學目標			
1. 認識男性與女性生殖系統器官及功能。 2. 瞭解排卵、精卵受精、胚胎形成、著床、分娩的過程。 3. 瞭解胚胎發育過程及子宮的變化。 4. 瞭解胎兒是透過胎盤和臍帶與母體的血液交換氣體、養分與廢物。 5. 瞭解月經週期。			
教學活動流程			
一、複習先備知識 1. 複習上冊第六章關於男性與女性生殖系統的描述，了解青春期中身體會產生的變化。 2. 複習前一節課對於生物有性生殖的內容。			
二、引起動機 1. 播放人類生殖影片。 2. 說明受精及受精卵著床、發育的過程，並提醒學生： (1)一個精子進入卵後，會阻止其他精子進入，所以同卵雙生是一個精子和一個卵的結合；異卵雙生是兩個精子和兩個卵分別結合造成。 (2)卵巢排出的卵在體內存活約 12~24 小時，精子在女性體內約可存活 72 小時，因			

此在排卵前 72 小時內或排卵後 24 小時內進行交配，才有機會受孕。

3. 介紹胎盤的構造和功能，引導學生了解孕婦透過胎盤和胎兒有極密切的聯繫，進而思考孕婦的生活飲食對胎兒的影響。
4. 介紹女性懷孕期滿後分娩的過程，並引導學生體會母親懷胎生子的辛苦。
5. 胎兒自子宮產出後，醫生會立即剪斷臍帶使胎兒順利離開母體，過一段時間後，連在胎兒腹部的臍帶會萎縮脫落，其留下的痕跡就是肚臍。這也是胎生動物的特徵。

三、課後作業

1. 訪問媽媽或生過小孩的師長：(1)當初懷孕的心情是什麼？(2)懷孕過程中最辛苦的事是什麼？(3)對孩子最大的期望是什麼？
2. 對於自己生命的誕生，你的想法是什麼？
3. 對於自己未來組織家庭的想法與規劃。

教學省思

青春期的孩子身體進入一嶄新階段，由於內分泌的影響，對於性充滿許多幻想，此時神經系統尚未發育成熟，自制力低落，價值觀模糊，易以玩鬧心態看待課程內容。國中自然課程中以生命現象—生長、代謝、繁殖、感應的角度切入，探討生殖對生物的意義及種族的延續的重要性，性行為的存在非為了滿足個人私慾，求偶行為亦是為了釋放訊息確認相同物種，避免生物間無謂的能量消耗，人類的生殖與自身更是息息相關，生命存在極其可貴，大多同學在看完生命的誕生後對於生產過程驚訝連連，對於女性懷胎的辛苦，月經週期的意義與生命的不可思議有更深層體認，期勉同學能孝順父母，愛惜自己，尊重他人，進而建構自己未來人生。