

# 人權教育 — 拒絕歧視



# 課程要求1

每次上課，每人都要舉手

回答問題或報告（至少一次）。



## 課程要求2

五告讚!



✦ 舉手方式：依回答次數



0

1

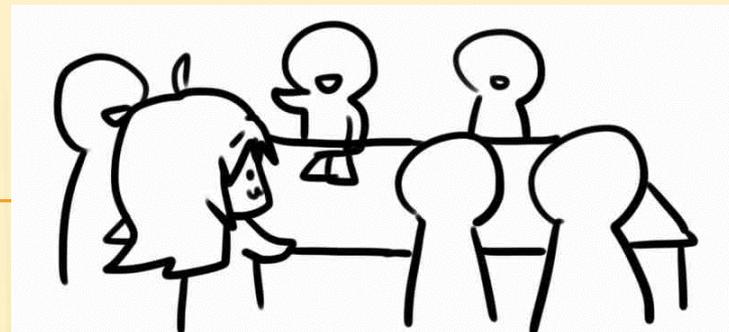
2

3

4

5

## 課程要求3



- ✘ 掌握時間，討論聚焦。
- ✘ 指定一人（輪流擔任）為報告人。
- ✘ 報告時具體  
完整陳述。



# 單元一：什麼是歧視

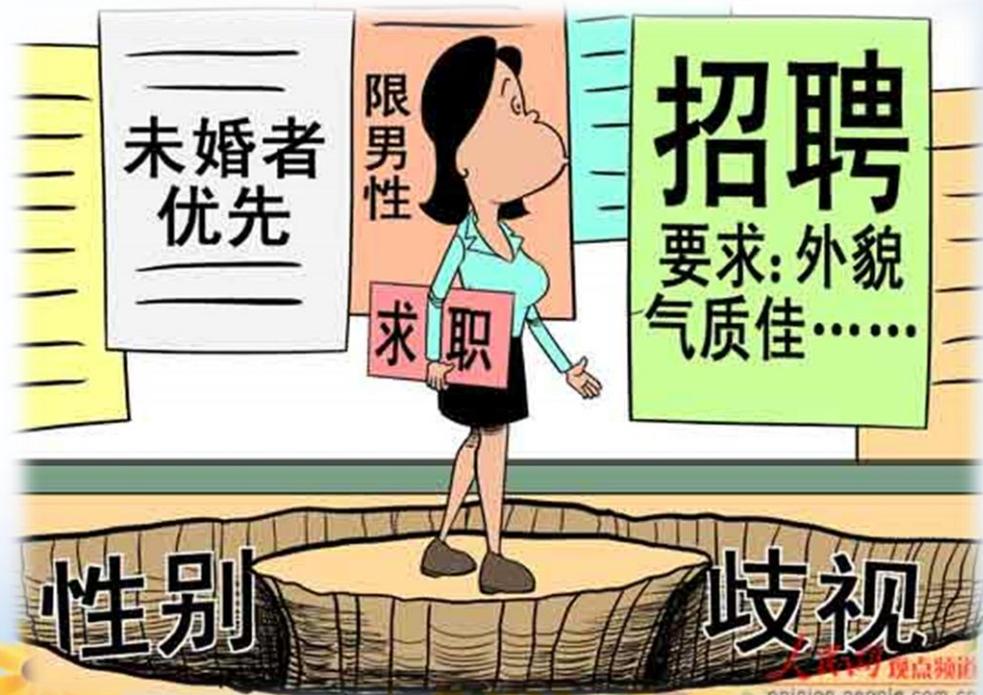


## 學習目標：

1. 知道歧視的定義。
2. 能了解歧視對於被歧視者的傷害。



# 什麼是歧視？



# 刻板印象 (stereotype)

1. 專指人類對於某些特定類型人、事或物的一種概括的看法。
2. 看法可能是來自於同一類型的人事物之中的某一個個體給旁人的觀感。
3. 刻板印象是大多數是負面而先入為主的，並不能夠代表每個屬於這個類型的人事物都擁有這樣的特質。

# 刻板印象(偏見)

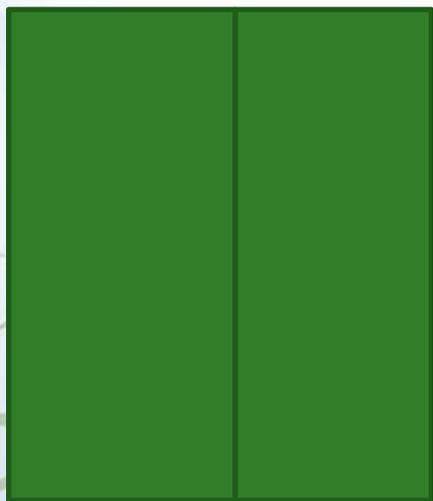
歐美—非洲

身材較胖(瘦)的人

原住民

外籍配偶(原外籍新娘)

移工(原外籍勞工)



# 只是開玩笑？

開玩笑 ↔ 歧視



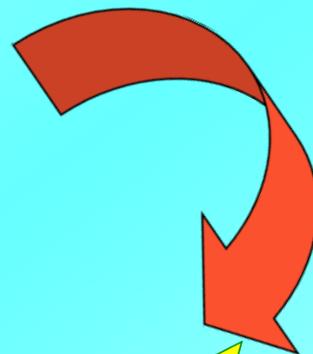
# 影片：誰被不公平對待？

1. 兩位隊長為什麼不願意讓身高較矮的同學加入球隊？
2. 說一說，2位隊長對待矮個子和其他同學的態度有何不同？
3. 這部影片讓你印象最深刻的地方是什麼？為什麼？



偏見

矮個子的人  
踢不好球



差別對待

輕視、嘲笑  
不讓他加入  
球隊





偏見

+

差別對待



=

歧視



## ■ 兩兩討論

- 1、校園中曾發生過或可能發生的歧視言論及行為
- 2、被歧視者可能的感受



---

\* 請同學舉手報告「你的伙伴」說的內容。

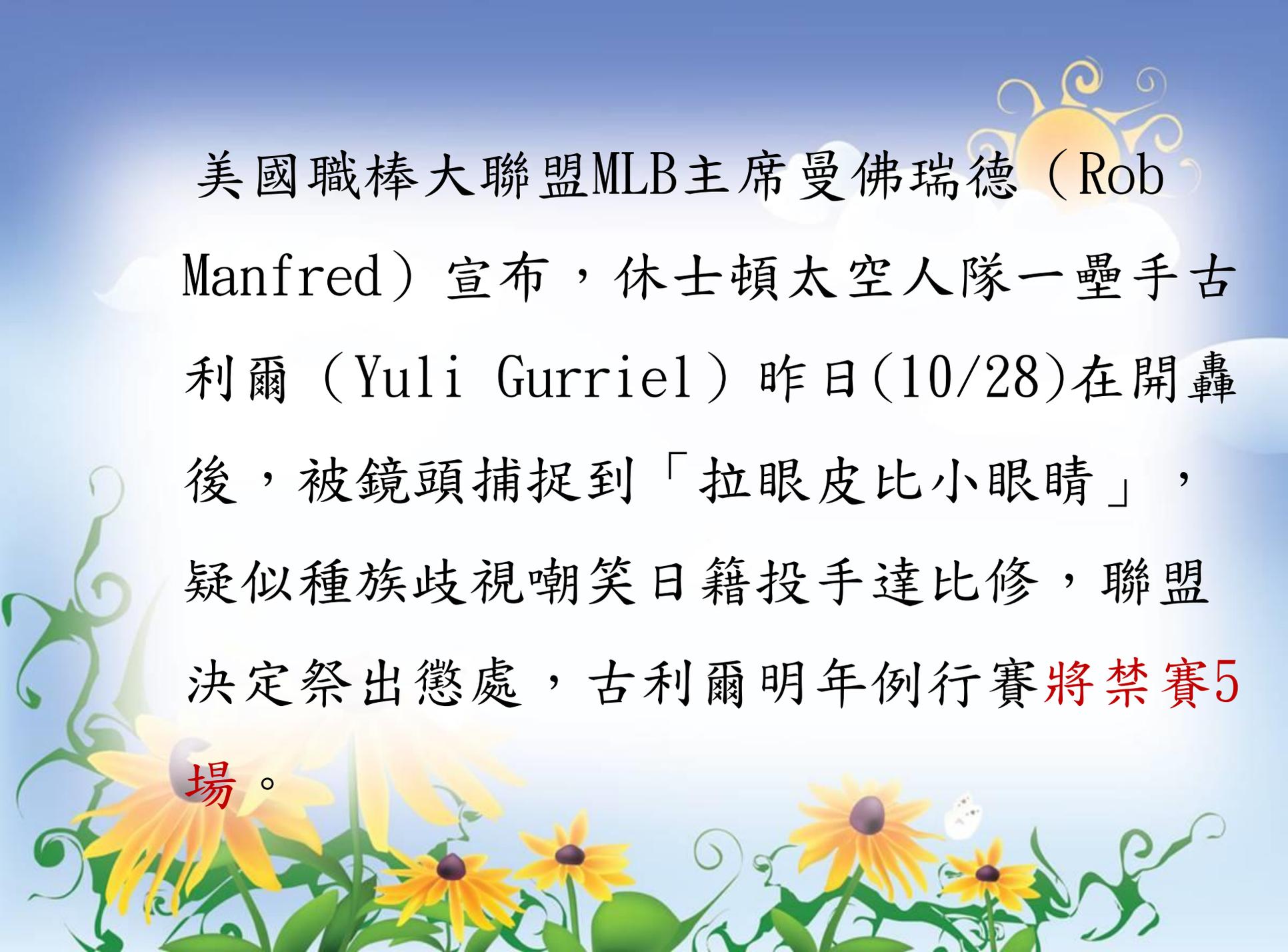
\* 我的伙伴說：



歧視就歧視，會怎樣？

他在做什麼？

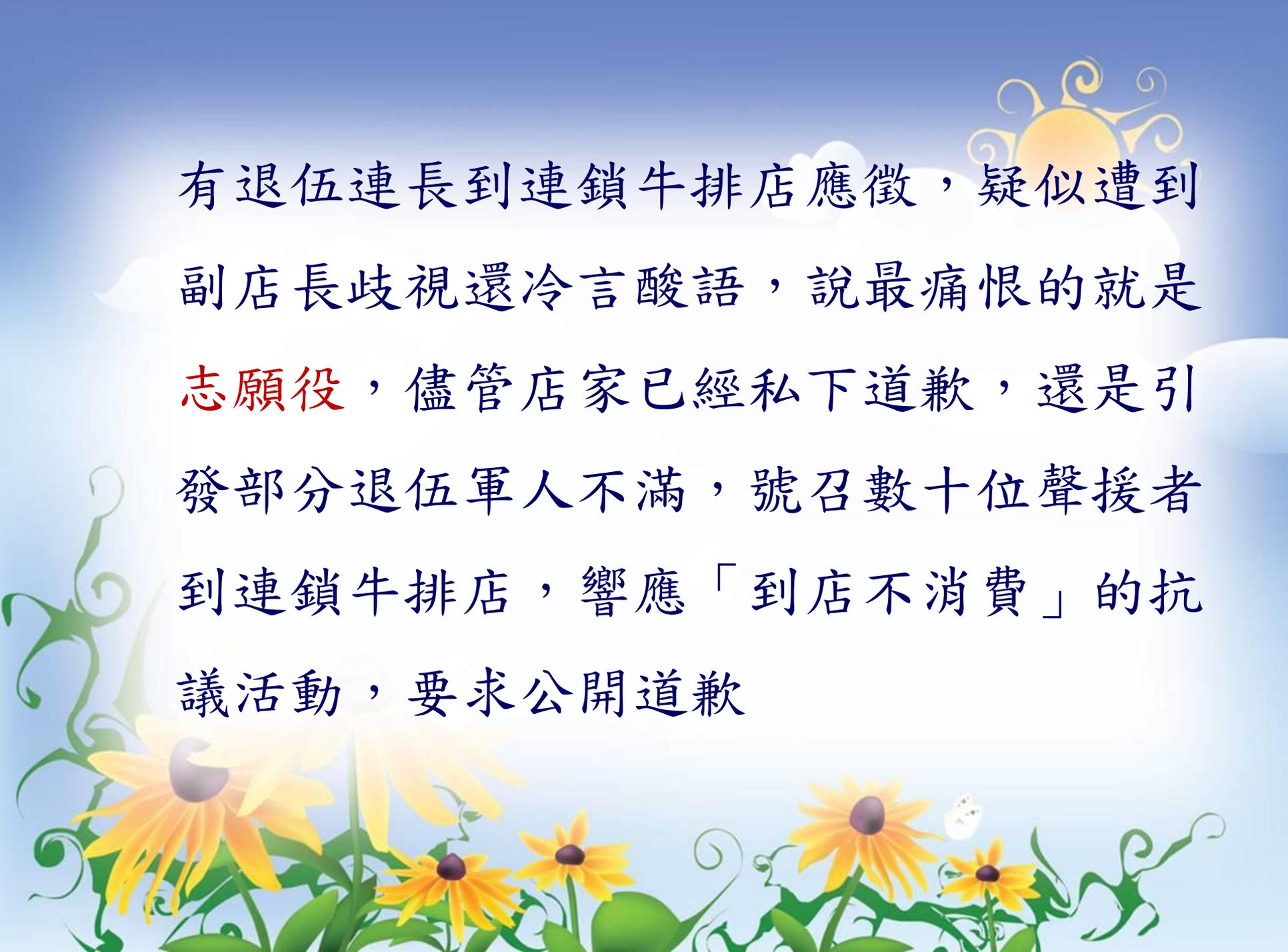




美國職棒大聯盟MLB主席曼佛瑞德（Rob Manfred）宣布，休士頓太空人隊一壘手古利爾（Yuli Gurriel）昨日（10/28）在開轟後，被鏡頭捕捉到「拉眼皮比小眼睛」，疑似種族歧視嘲笑日籍投手達比修，聯盟決定祭出懲處，古利爾明年例行賽將禁賽5場。

# 發生了什麼事？



The background features a bright blue sky with a stylized yellow sun in the upper right corner, surrounded by white clouds. At the bottom, there are several yellow flowers with dark brown centers and green leaves, along with decorative green vine-like patterns on the left and right sides.

有退伍連長到連鎖牛排店應徵，疑似遭到副店長歧視還冷言酸語，說最痛恨的就是**志願役**，儘管店家已經私下道歉，還是引發部分退伍軍人不滿，號召數十位聲援者到連鎖牛排店，響應「到店不消費」的抗議活動，要求公開道歉



# 悔過書當遺書寫！

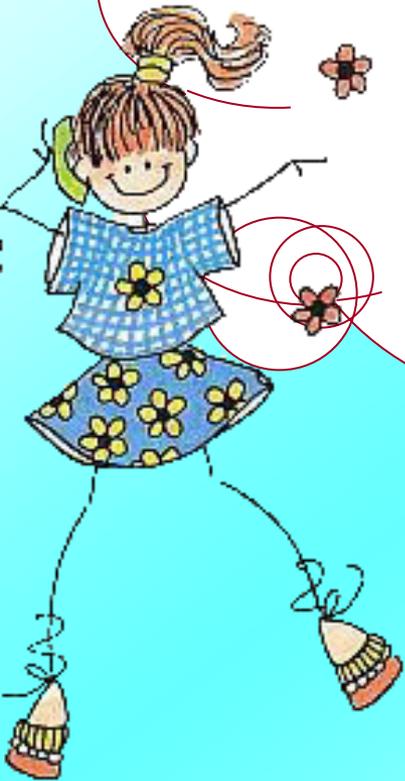
台南國三女5樓跳下

母親泣訴老師汙辱陸配子女

校方強調該班級從無霸凌

(2015-10-22中時電子報)

# 單元二：論壇劇場



## 學習目標：

1. 學習藉由換位思考，體會他人感受。
2. 從表演中思考討論出當面對歧視問題時比較好的解決方式。
3. 減少歧視問題的發生。



\* 大雄的媽媽是來自越南的新住民，  
說話的腔調及飲食的習慣和大家  
不太一樣；胖虎在學校中常在嘲  
笑大雄的媽媽是『外籍新娘』  
~~是「用錢買來的」；



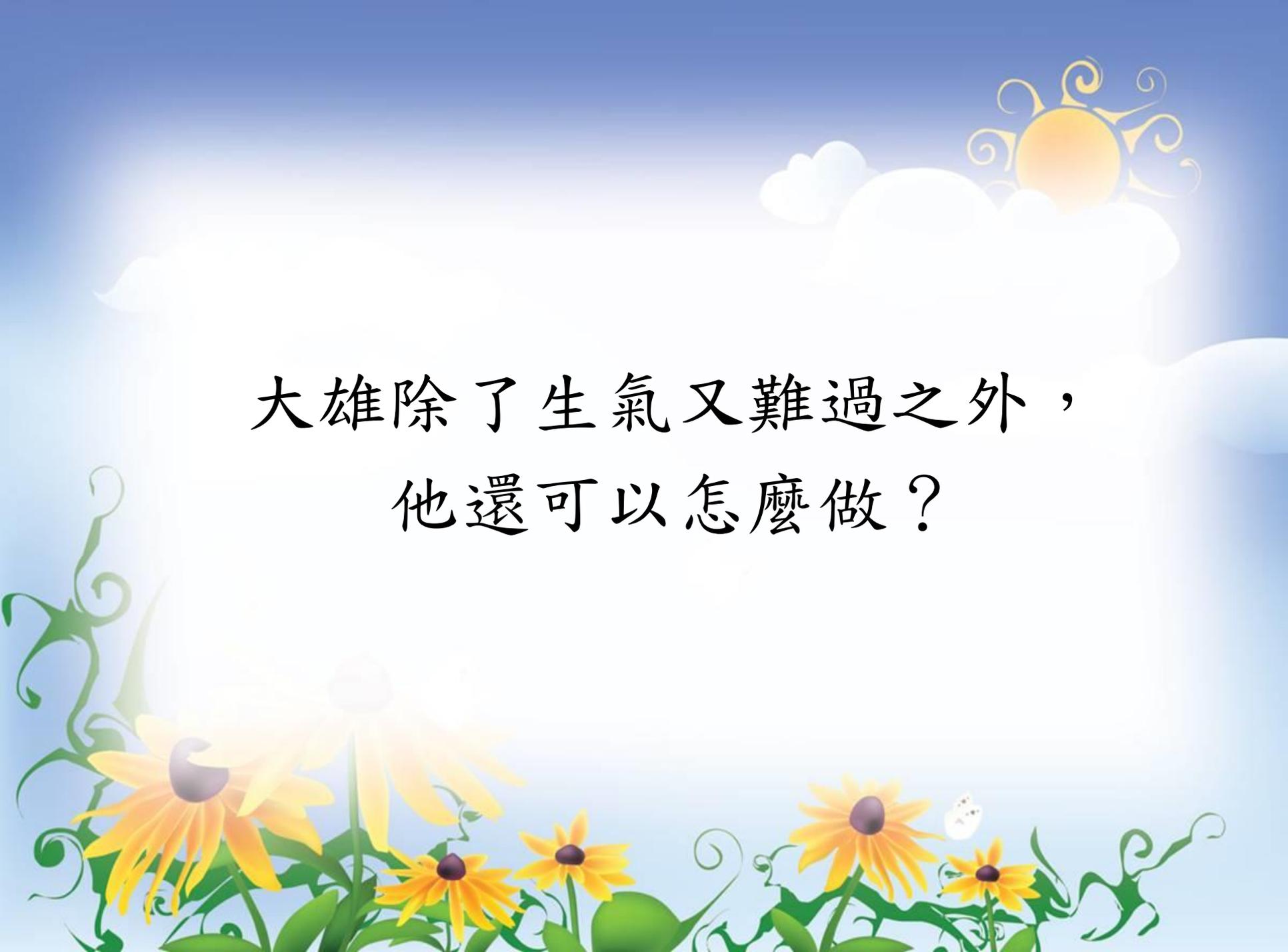


某天的放學時間~~

胖虎對大雄說：「大雄你又要回去吃”外籍新娘”煮的臭死人的**魚露**囉？」

大雄覺得又生氣又難過~~~可是  
又不知該怎麼回應！

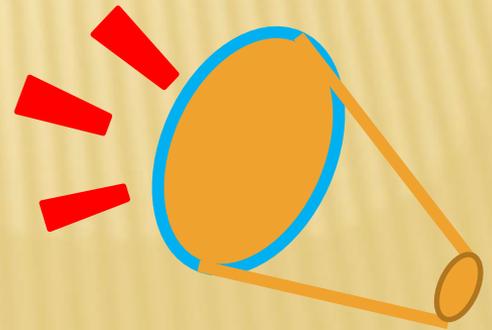




大雄除了生氣又難過之外，  
他還可以怎麼做？

# 小組討論

- 故事中大雄遇到了什麼事？
- 如果你是大雄，還有什麼更好的方式回應胖虎？讓他不再歧視自己的媽媽。



# 論壇劇場說明

請二位同學上台，扮演大雄與胖虎。

## 第一輪：原汁原味

胖虎說：「大雄，你又要回去吃”外籍新娘”煮的臭死人的魚露囉？」

大雄生氣但又無可奈何。

# 論壇劇場說明

每組派一位同學上台，扮演大雄不同的反應。

## 第二—第N輪：大雄的反撲

胖虎說：「大雄，你又要回去吃”外籍新娘”煮的臭死人的魚露囉？」

大雄：「……」。

# 觀點卡

我喜歡……，因為……

我期待……，因為……

我質疑……，因為……

我同意……，因為……

我不同意……，因為……

我預測……，因為……

我推斷……，因為……

面對歧視

我們可以怎麼做？



(1).被同學嘲弄的時候，要溫

和且勇敢堅定的告訴對方：

「我不喜歡這樣，請你停止。」





(2). 遇到其他同學被嘲笑時，要想

辦法阻止。如果你擔心挺身而出，會反被欺負，就請老師來幫忙吧！幫助弱小是正確的行為，跟「打小報告」是完全不同的。





(3).不要因為個人身體的特徵、  
成績、家庭背景或種族等因  
素嘲笑別人：每個人都和別  
人不同的地方，大家應該學  
習互相尊重、包容和欣賞。





(4).不要因為大家都這麼做，就只好跟著做。說傷害人的話與歧視的言語都不是值得學習的行為。





(5). 每一個人在行使各種人權時，不包括可以侵犯他人權利的部分，因此保障言論自由，不包括可以侮辱他人人格尊嚴的自由。



# 課程回顧…

一、什麼叫「歧視」？

偏見 +

差別待遇

二、面對歧視，我們可以怎麼做？

感

謝

聆

聽

