慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學學生自主學習計劃書與成果報告書



學生姓名：

班級：

自主學習期間： 年 月 -- 年 月

指導教師：

**慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學學生自主學習計畫申請書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請人 |  | 班級/座號 |  |
| 申請人簽名 |  | 法定代理人簽名 |  |
| 申請學期 |  | 參加說明會時間 |  |
| 共學同學(無免填) |  | 協助專家(無免填)/(需簽章) |  |
| 其他自學時間 | (搭配之非在校時間) | 申請時數 |  節/週 |
| 學習主題 | □ 閱讀計畫 □ 專題研究 □ 藝文創作 □ 技藝學習□ 競賽準備 □ 實作體驗 □ 課程延伸 □ 其他：  |
| 計畫名稱 |  | 相關學科/領域 |  |
| 學習目標 |  |
| 學習方法或策略 |  |
| 預計進度(週計畫) | 週次 | 內容 | 備註(場地、設備或其他事宜) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 需要設備 |  |
| 預期成果 |  |
| 成果展示 | □ 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 □ 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考□ 僅同意於校內學習平台提供\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_給其他同學參考 |
| 成果發表形式 | * 靜態展 □ 動態展 □ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **以下為審查填寫欄，申請者勿填。** |
| 規格審查 | □通過 □再修正 □不通過 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 初審 | □通過 □再修正 □不通過 審查意見： 簽名： |
| 複審 | □通過 □修正後通過 審查意見： 簽名： |
| 確認會議 | □通過 □不通過  |

**慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學學生自主學習成果報告**

撰寫日期：      年     月     日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 自主學習主題 |  |
| 十二年國教核心素養之關聯 | 自主行動 | □ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 |
| 溝通互動 | □ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 |
| 社會參與 | □ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解 |
| 校本對應之能力指標 | 1. ☐國際移動力
2. ☐科技探究力
 | 1. ☐系統思辨力
2. ☐美感鑑賞力
 | 1. ☐品格實踐力
2. ☐團隊創新力
 |
| 計畫執行期程 |  |
| 計畫內容摘要 |  |
| 自主學習歷程(從自學週誌回顧) |  |
| 學習心得 |  |
| 反思與回饋 |  |
| 附加檔案(可附加照片等) |  |

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)